



專 題 文 章

什麼才是「信」？



張祥志老師
聖經科副教授



「因信稱義」是當代基督教其中一項最重要的教義，使徒保羅也多番教導這觀念；而「信耶穌，得永生」更是教會的福音核心所在。在一般教會教導中，「信」就是願意接受耶穌基督成為個人救主，而「舉手決志」就是這意願的外在表達，這表達作為一個信仰生命的起始點沒有太大問題，但卻與聖經所教導真正的「信」似乎還有一段很大的距離。

在馬可福音一章15節，耶穌說：「日期滿了，神的國近了！你們當悔改，信福音！」在馬太福音三章2節及四章17節，施洗約翰及耶穌都不約而同地說：「天國近了，你們應當悔改！」這幾段有關信耶穌的經典經文都有一個共同理念，要信就「應當悔改」。「悔改」是假設了人所走的方向錯了，人生價值觀扭曲了，所以要「悔改」，舊約先知所用的字眼是「回轉」。問題是向哪個方向悔改回轉？答案當然是悔改回轉到「天國」或「神國」。「天國」或「神國」的內涵又是什麼？在馬太福音五章17至20節，耶穌說：「莫想我來要廢掉律法和先知；我來不是要廢掉，乃是要成全。我實在告訴你們：就是到天地都廢去了，律法的一點一畫也不能廢去，都要成全。所以，無論何人廢掉這誡命中最小的一條，又教訓人這樣做，他在天國（即以天國的角度來看）要稱為最小的；但無論何人遵行這誡命，又教訓人遵行，他在天國要稱為大的。我告訴你們：你們的義若不勝於文士和法利賽人的義，斷不

能進天國。」很明顯，耶穌表達天國的最重要內涵就是誡命和律法。不能真正遵行誡命和律法的，按耶穌的說法是斷不能進天國。因此，信耶穌就是要回轉悔改至誡命和律法的天國價值。

有了這觀念，就不難明白當財主來問耶穌：「我該做什麼善事才能得永生？」耶穌的回答是：「你若要進入永生，就當遵守誡命。」（太十九16-17）怎樣才能得永生？耶穌不是說當舉手決志，而是「遵守誡命」，遵守誡命才是「信」的最重要內涵。同一觀念，當律法師來問耶穌：「我該做什麼才可以承受永生？」耶穌的回答仍是同一方向：「律法上寫的是什麼？你念的是怎樣呢？」律法師回答：「你要盡心、盡性、盡力、盡意愛主你的神；又要愛鄰舍如同自己。」（路十25-27）律法師的回答就是誡命和律法的兩大核心——愛神愛人，耶穌的回應是：「你這樣行，就必得永生。」（路十28）要得永生就是要行出誡命和律法，這才是「信」耶穌。

若「遵守誡命和律法」就是「信」的內涵，那麼真正的「信」包含了些什麼？**首先，「信」要認識天國價值。**若信是需要回轉悔改到天國價值（誡命和律法），那麼認識天國價值是首要的步驟，若連天國價值都不認識，那麼人要回轉到哪裡也不知道。**第二，「信」要認同天國價值。**認識天國價值就等如「信」了嗎？若認識卻不認同，自然不會向這方向



回轉，生命也沒有改變，所以「信」必須要認同天國價值。
第三，「信」要接受天國價值。認同並不等如會接受，認同某種價值，並不等如一定會接受這種價值成為自己的生活價值。認同某種價值，不等如我要活出這種價值。**第四，「信」要實踐天國價值。**從「認識」到「認同」到「接受」，這還未構成真正的「信」。真正的「信」，是要在這些基本條件之上加上生命的實踐，將天國價值付諸實行，才能產生真正的「信」。這就是耶穌所要求的：「你若要進入永生，就當遵守誡命。」「你這樣行，就必得永生。」「遵守」及「行」都要求有行為的表現，只在頭腦上「相信」，仍未真正符合耶穌對「信」的要求。回轉悔改不單是理性知識上的認知及認同，更是要有生命的實踐，才能真正進入天國。這也是雅各書所強調「信沒有行為就是死的」（雅二17）的原因。

「信」不是某一點，而是一個成聖的過程。這過程從實踐誡命和律法開始，向著「盡心、盡性、盡力、盡意」的目標進發。「盡」的希伯來文原意是「以一切」，就是以我們一切的心、性、意、力去實踐誡命和律法，包括律法的「闊度」和「深度」。今天若我們只能實踐律法的某些部分，而其他部分未能實踐，我們便須要繼續「悔改」，向著遵守「一切」律法的方向而行。今天若我們只能在某程度上遵守律法，未能全心全意去遵守，我們便須要繼續「回轉」，向著以「一切」力量實踐律法的方向進發。事實上，沒有幾多人能擁有完全的「信」，我們都是靠著主的恩典，在「信」的路途上戰戰兢兢地向著標竿直跑，盼望有一天可以得到神在基督耶穌裡從上面召我們來得的獎賞（腓三13-14）。✠

解惑篇？ { 無花果樹事件出於耶穌餓了？ }



張慧玲老師
聖經及實踐神學科副教授



第二天，他們從伯大尼出來，耶穌餓了。他遠遠地看見一棵無花果樹，樹上有葉子，就過去，看是不是在樹上可以找到甚麼。他到了樹下，竟找不到甚麼，只有葉子，因為不是無花果的季節。耶穌就對樹說：「從今以後，永沒有人吃你的果子。」他的門徒都聽到了。他們來到耶路撒冷。耶穌一進聖殿，……早晨，他們從那裡經過，看見無花果樹連根都枯乾了。……耶穌回答：「你們對上帝要有信心。我實在告訴你們，無論何人對這座山說：『離開此地，投在海裡！』他心裡若不疑惑，只信所說的必成，就為他實現。……你們站著禱告的時候，若想起有人得罪你們，就該饒恕他，好讓你們在天上的父也饒恕你們的過犯。」

～馬可福音十一章12至25節（和合本修訂版）

無花果樹事件令人困惑的是：耶穌因肉身餓了，便咒詛無花果樹。這是否教導我們可以為私利而有求必應呢？肚餓便對一棵未到結果季節的樹洩憤，發咒詛使它連根枯萎，對那棵樹豈不是毫不公義嗎？這似乎有違主勝過肚餓、曾拒絕魔鬼建議祂吩咐石頭變餅的表現。祂既有能力餵飽過萬人，為何不能餵養自己，反而要難為這棵樹？

我們要了解馬可福音寫作的背景，以及無花果樹事件的記述風格，才能理解這事件的性質和意義。馬可福音寫作時，聖殿正遭圍困或已被摧毀；而無花果樹事件則發生於耶穌在世最後一週，即將完成救贖使命之時。馬可福音常採用插段法敘事：首尾兩段記述無花果樹事件，中間夾著潔淨聖殿事件，形成三文治式的修辭結構，表明這兩個事件緊扣，必須互相詮釋。

在無花果樹事件中，耶穌不是在祈禱，更不是因肚餓而

洩憤咒詛，乃是在發出命令。祂一發聲，那棵樹便在一日之內連根枯萎，永遠被毀滅；這是一件神蹟。無花果樹一向代表神所揀選的以色列民，這神蹟是向以色列民發出的一个嚴厲記號，指向審判。

在聖殿事件中，耶穌不是發起政治暴動，也沒有改變制度，不是要恢復聖殿神聖的用途，也不是掃蕩黑店。本質上，這是一個先知式的行動，象徵並預示聖殿的正常運作及其基本功能將要終止。祂是在宣告聖殿快將面臨的毀滅。當祂死亡時，聖殿的幔帳便從上到下裂開了。

因此，兩件事彰顯同一個主旨，就是審判。耶穌在這裡以天國君王的身分行使神權統治，廢除不結果子的猶太聖殿敬拜制度。聖殿的毀滅是永久而徹底的，如同投入深海，永不得重建。當祂宣判後，便迎向受死和復活，成為新的聖殿，就是全人類得以與神和好、同居的殿。祂的血成為永遠有效的祭，取代過往的獻祭制度，為人贖罪，並重新立約。

「那山」是指獨一無二的錫安山。大君王對無花果樹所說的，也是向聖殿山所作的宣判：「離開此地，投在海裡！」耶穌既然先這樣宣告，以後任何人若對神有信心，跟從主，說祂所說的，神的旨意必定成就。所以，這裡絕不能誤讀為：任何人只要有信心，便可以移走任何一座山。

從此，真正的敬拜和祈禱，是奉耶穌的名向天上的父祈求，隨時隨地求得力量，行出神所吩咐的饒恕，與神修和。居於耶穌這殿的人，能結出神性情的果子，守祂的訓誨而生活。這才是耶穌飢渴追求的義，祂為神的義而餓。「耶穌餓了」，不是指祂人性肉身的飢餓，而是因聖殿中敬拜的人徹底腐敗，使祂飢餓，祂的神聖不得飽足。當聖殿制度阻隔了萬民與神復和，人就不得飽足。✠



1 在創啟地區與主探索的學習

陸卓筠同學（道學碩士二年級）



▲ 探訪穆斯林家庭

今年暑假，我在一位以穆斯林為主、宗教文化敏感、語言受限的創啟地區，進行為期三週的短宣實習。我主要在當地村莊參與兒童及青年的教育服侍。起初，村民對基督教事工的出現有所保留，但當他們看見孩子在教育、關懷和陪伴中所流露的歡樂與改變後，便漸漸放下戒心，與同工建立信任。其間，我也探訪了一戶穆斯林家庭，並在彼此尊重的基礎上，一同為這個家庭禱告。

另一個深刻體會是門徒訓練。督導不只建立事工，更以生活同行的方式訓練門徒，讓年輕信徒與他一起生活、學

習，再差派他們到其他創啟地區服侍。有一天，我跟隨一位門徒進行「行區禱告」，看見她主動與陌生人交談，並在短短十二分鐘內取得對方的聯絡方式，令我十分驚訝。這是我從未嘗試過的經歷。

這次實習也讓我更認識自己——原來我喜歡探索，也在冒險中經歷主的同在。面對不能控制的事情，我學習忍耐及隨機應變。當我乘坐電單車，在崎嶇的道路上奔馳時，我學習放鬆和交託；當我與督導趕乘火車，卻找不到電單車代步



▲ 準備乘坐日常交通工具電單車

時，眼前卻出現一輛三輪車，使我們在這最後一刻成功趕上火車。

回望這三週，我體會到宣教不只是服侍別人，也是自己被神塑造的過程，並更清楚神放在我心中的負擔和服侍對象。盼望這次實習的經歷能幫助教會推動差傳，與弟兄姊妹並肩在大使命中成長及前行。

2 在道風山與人談生論死的日常

趙倬麟同學（道學碩士二年級）

在過去的暑假，我在「道風山基督教叢林橋樑與對話事工」進行實習。他們近年開始舉辦不同類型的生死教育活動，並設立天使花園服務（即安放二十四週

以下產胎）。因此，我一方面希望接觸並了解這個群體的需要，另一方面也思考現今推行生死教育的可能性。

在為期六星期的實習中，我參與了「必須修的一科」課程、三場祈禱禮、策劃四場活動，以及帶領導賞活動。當中令我印象最深刻的，是一場天使BB祈禱禮。上帝讓我看見，在天使父母難以言喻的痛苦中，祂仍然與他們同在，使他們有力量重新站起來。上帝也讓我彷彿感受到他們的痛



▲ 與同工參觀漢語基督教文化研究所

楚，使我不但在頭腦上明白他們，更在生命中與他們產生共鳴，使我能夠承載他們的哀傷。上帝又讓我明白，他們的眼淚沒有被看輕，他們能夠來到天使花園安放孩子，是上帝親自引領他們，並藉著我們的接待，使他們得著安慰。

當中使我不免有所反省的是，今日教會能否承載這些被剝奪的哀傷？教會是否願意成為接待他們的群體？若不能，我們還可以做些什麼，幫助教會群體踏出一步，讓人看見上帝的作為？作為準牧者的我，能否好好為他們發聲，並引導弟兄姊妹學習如何關心和支持他們？這亦成為我日後的牧養課題。

感謝我的督導邀請我成為道風山基督教叢林的一分子，給予我空間去發揮和嘗試，並在過程中給我許多提醒和教導。願一切榮耀頌讚都歸給三一上帝。



▲ 給天使BB挑選的衣服

3 圖圈裡的愛

劉銘鴻同學（道學碩士二年級）



▲ 與牧愛會同工合照

「監獄唔係你想入嚟就入嚟，出去就出去！」

剛過去的暑假，我到了「基督教牧愛會（監獄福音事工）」進行暑期實習。監

獄這個地方，對我來說既陌生又好奇。未踏足以前，我覺得它只是電視和電影中的一個場景；但真正走進去後，才發現眼前所見的，跟我所想像的很不同。

第一次踏進監獄前，我心裡帶著一份戰兢，不知道會遇上怎樣的「重犯」，也不知道會否像在媒體中所看的一樣，遇上很不友善的囚犯。穿過一道又一道的大閘，我和同工們終於到達聚會的宗教室。不久，他們陸續來到。這班囚友比我想像中友善得多，而且我們竟可在沒有任何阻隔下一起敬

拜、聆聽上帝的話語、彼此問候和分享，實在令我頗感動。或許今天他們身陷囹圄，但的確沒有任何東西能隔絕基督對他們的愛。

實習期間，曾有幾次因監獄內出現其他情況而暫停宗教班。本來宗教班有人來已經不是必然，遇上這些狀況，我們也唯有順服天父的帶領。同工們常說，在監獄的門還開著的時候，就要多作福音的工作。開首那句話，是我在一次採訪中，聽到一位懲教人員對囚友家屬說的。監獄不是任何人都可自由出入，這句話也提醒我，要抓緊每一次能夠走進去的機會，把握每一段能與他們交談的時間，與他們分享基督的愛。

常有人說：「出咗監之後就唔好望返轉頭。」但走出監獄，回頭一望，裡面囚禁著的，正是一班最需要的人。禾場很大，願主親自差派工人。



▲ 與更新人士團契「同路人團契」弟兄姊妹合照

4 走進生命，學習真正的「同行」

鄭棗宜同學（基督教研究學士及道學碩士雙學位三年級）

在進入「一切從簡」實習前，我原以為這二百四十小時的實習內容，主要是殯儀後勤工作及與家屬的基本接洽。然而，這段旅程所接觸的廣度與深度，卻遠超我的想像。

實習期間，除了協助多場不同形式的喪禮外，我亦到不同的靈灰安置所協助導賞、參與不同年齡層及不同範疇的生前規劃講座、協助宏福苑居民善後的工作及相關工作坊，並參與一連三日的金齡展覽等。除了實務上的打點，督導和同事每次協助後的檢討，更令我獲益良多。他們教導我如何在喪禮中觀察家屬的情緒與需要，並在各類場合



▲ 曾咀靈灰安置所導賞團，介紹紀念花園及撒灰器

中敏銳察覺參加者的心結，從而作出適切的回應。

這次實習更深刻的收穫，是重塑了我對「同行」的理解。最初，我懷著學習「哀傷輔導」以備將來牧會的心態前來，但同事們的言傳身教讓我明白，「同行」絕非僅是提供一個完美的解決方案，或機械式地滿足對方的需要，而是願意放下身段，走進對方的世界，真誠地傾聽與理解。

即使無法立即解決所有難題，只要我們懷著一顆願意靠近的心，以生命連結他者的生命，這本身就是強而有力的陪伴。這不是一套死板的專業技巧，而是一種生命的選擇。感恩這二百四十小時的旅程，不僅讓我學會了生死規劃的實務，更重塑了我對「同行」的想像，為未來的牧養之路，奠定了更堅實的基礎。



▲ 創辦人伍桂麟博士與來自不同學院的實習同學分享工作細節

在穩步建立中深耕

專訪褚永華牧師(四)

◎ 訪問及整理：鄧穎翹

訪問日期：2025年5月15日、5月27日、6月17日

跨越生死的體會

在褚永華牧師擔任香港神學院院長的頭十年間，他竭力帶領學院步出低谷，但十年後他卻因大動脈撕裂，必須接受開胸手術。手術過程中，醫生發現其大動脈內有一個直徑2.5厘米的動脈瘤。到了2001年，這動脈瘤已擴張至4.5厘米，像計時炸彈般隨時可能爆裂。當時香港的醫生直言，這類手術在本地的死亡率極高。

2004年，中華傳道會發起、港神協辦「褚永華牧師身體健康關注行動」，為他籌募150萬港元的身體檢查及手術經費。行動於10月全面展開，在上帝的奇妙帶領與弟兄姊妹的愛心支持下，首三週已籌得140多萬元（最終整個行動籌得約370萬元）。11月下旬，褚牧師前往美國侯斯頓，接受高風險的心臟血管手術，當時動脈瘤已超過5厘米。¹他再次蒙主保守存活下來，這次經歷讓他深切體會到，只要是為上帝工作，祂必有超乎想像的供應。雖然手術中一條聲帶神經線被切斷，導致聲音從此沙啞，但他深信上帝將這根刺放在他身上，是要他體會上帝的恩典夠用。²

師資團隊的建立

經歷生死關頭後，褚牧師繼續為學院建立長遠根基。在他就任院長的首十年間，港神的師資流動性較大，但在接下來的二十年中，教學團隊漸趨穩定。而且，在團隊的共同努力下，港神也逐漸獲得大眾認可。1997年暑期，學院先聘得翁靜淳、張祥志及陳文芳等老師，其後張慧玲（1999）、趙崇明（2001）、蔡定邦（2002）、邵樟平（2003）、蘇遠泰（2004）、張天和（2005）、鄧瑞強（2008）、蔡式平（2013）、梁俊豪（2014）等學者也陸續受聘為全職講師。

對於聘任老師，褚牧師有一套嚴謹的程序與標準。接獲推薦人選後，他通常會先約對方單獨喝茶聊天，在輕鬆的氛圍下了解其背景、教會生活、研究領域、論文題目等，藉此觀察其思維與溝通能力。接著，他會邀請對方出任客席講師，長期觀察其教學表現。他認為老師不能只依書直說，而是要懂得將專業知識有效傳遞，並有傾囊相授的教學熱誠。他又喜歡透過協同教學親自走入課堂，在不給予過大壓力的情況下，觀察老師如何備課、運用教具及與學生互動。他重視學生的回饋，如果



▲ 2002年攝於學院主樓前

學生對老師的評價欠佳，他會仔細查證究竟是偏見，還是老師在溝通或待人接物上確有問題。即使對方是其他老師的好友，若學生評價不理想，他也不會錄用。

此外，褚牧師傾向選擇有宗派教會背景的老師，因為宗派教會通常具備較嚴謹的神學傳統與路軌。不過，他要求老師不能死板堅持教條，而是能夠提出具備神學理據的論證。除了學術與教學能力，他甚至會留意老師的生活細節，例如學校飯桌上的餐桌禮儀。他認為從一個人如何進食、與人共膳，可以觀察出其性格與修養。因此，他對於老師人選是全方位的觀察。由於審核嚴謹，整個過程往往需要至少一年的時間。

信任放手的領導

聘請老師後，褚牧師採取開放的管理方針。他鼓勵老師擔任機構董事、外出講道或兼教，且不要求老師將酬金上繳學院。他認為老師在其他學院參與教學，有助提升老師的學識與名聲，長遠而言是對學院最好的回饋與招生活動。他也鼓勵老師教授校外延伸課程，藉此建立學院的品牌，也吸引更多學生轉讀全時間神學課程。

在同工合作上，他支持早年陳文芳老師建立的互相補位、不分彼此的協作文化。例如開學禮前的聚餐，全體同工會共同參與預備，充分建立了學院的團隊精神。他在教員會中甚少發言，但也會讓各老師知道其底線。他不採取權威式的領導，不是因為刻意要做好事人，而是認為大家都是學問的人，彼此可以用理性溝通。

這種開放包容的領導風格，也體現在他支持教師個人發展及處理社會議題的立場上。他認為每位老師來到神學院，都有不同的負擔、恩賜與關注焦點。他的基本策略是「不刻意阻礙，讓其發揮」。他尊重個別老師對香港社會有獨特的關懷，認為老師若有這樣的心志與看法，學院理應讓他們自由發展，並與神學進行對話。

1. 截止2005年3月24日，「褚永華牧師身體健康關注行動」共收3,744,238.20元奉獻，扣除必要開支1,554,717.48元後，行動的執行委員會議決將餘額2,189,520.72元全數奉獻給港神作發展之用。參〈褚永華牧師身體健康關注行動〉，《香港神學院院訊》第76期（2004年12月至2005年1月），頁5；〈學院消息〉，《香港神學院院訊》第79期（2005年5月），頁7；及翁靜淳：〈褚關行動奉獻分析〉，《關注褚牧師身體健康行動感恩特刊》（香港：褚永華牧師身體健康關注行動，2005），頁64。

2. 可參〈香港神學院4月15日公開講座：還苦難一個答案？！——苦難神學的反思〉，《香港神學院院訊》第79期（2005年5月），頁6。

面對2010年代香港的社會事件，他領導下的學院保持了一種相對寧靜、互不干涉的氛圍。對於師生應否參與社會運動，他的立場是：「我們不會禁止他們，也不會鼓勵他們去」。他認為這屬於個人選擇，只要在安全的情況下按自己判斷去做即可。在這種默契下，大家言論謹慎，明白事理而不會彼此攻擊。老師雖關注社會事件，但不會鼓勵學生做激烈行為，維持了一定的穩健與保守。褚牧師透過這種信任與自由度，讓學院在多元與高壓的社會氛圍中，仍能維持專注學術與生命操練的穩定環境。

生命操練的重視

儘管師資擴充與聲譽回升帶動了學生人數增長，褚牧師始終堅信港神「不要做大的神學院」。早年只有神學學士一個學位時，他構想每年招收約十人，全校維持四十人左右，藉此確保教學與生命培育的質素。他深信神學教育不僅是傳授知識，更在於塑造能實際影響教會的生命與佈道心志。嗣後，港神便一直維持這「小而精」的規模，而且在校園設施未擴建前，亦限制了擴張的可能。

早年他強調學生要實踐佈道與門徒訓練，但隨著學院日益著重學術上的培育，加上顧及學生的身心負荷，相關訓練後來被融入課程之中。褚牧師坦言自己當年「放棄得太早」，他認為雖然學生的學問增加了，但若未經過這種生命投放，日後對教會的影響力會降低。

此外，過往用作訓練服侍心態的傳統亦逐漸式微。早期學院沒有聘用清潔同工，學生須分擔打掃工作，他深信這種服侍是極佳的生命操練。他舉例曾有位入讀前在寫字樓工作的女學生，開學首日被安排清掃大門，附近幼稚園的家長看見一位穿裙子的女生在掃垃圾，紛紛投以奇異目光。她內心不斷掙扎，感到無地自容，並問自己：「我到底是誰？我為什麼要在這裡？我是否必須這樣做？」這種心靈操練卻使她學習放下身段，成為她後來生命中重要的見證。

然而，隨著勞工法例日趨完善，加上學費調升，³學生對被要求做粗重功夫的預期有所改變，學院也必須放棄這種操練。但褚牧師認為，維持輕省的勞動仍然是重要的。這種心態上的操練，有助培育學生日後牧會時與信徒同甘共苦，並鍛鍊出自願捨己的屬靈素質。



▲ 2009 年與學院教職員一同做冬



▲ 2018 年在院長就職禮上交棒給張天和牧師

豐富恩典中退任

多年來，褚牧師身兼港神院長與中華傳道會東亞教區總幹事，這雙重身分讓他能在兩個機構間居中協調，使兩者維持一種微妙而和諧的「含糊」關係，既保留了學院向外籌款的空間，也確保了中華傳道會對學院的支持。⁴

2018年，褚牧師卸院長職位，交棒給張天和牧師，自言「交到棒當然很開心」。⁵他在此崗位堅守了三十年，至今仍是全港任期最長的神學院院長。被問到這三十年來最深刻的經歷，他感嘆看到上帝賜下許多恩典。雖然學院長期處於「餐盞餐食」的狀態，但三十年來從未出現過欠薪或真正「乾塘」的窘境。

他特別記得幾次令人感動的奉獻經歷。有一次，學院因電纜老化、電力負荷不足，無法同時開啟多部冷氣，必須耗資數十萬進行電力大修，這筆開支幾乎要清空庫房。沒想到，學院信箱竟突然出現一封附有四十萬元銀行本票的匿名信。奉獻者表示得知學院的需要，便將暫時用不上的金錢奉獻出來。為了隱藏身分，對方特地購買本票，並親自投入信箱，避免郵寄洩漏所在地區。而這筆奉獻，正好足以應付絕大部分的工程費用。

另外，有一位中華傳道會紅磡教會的姊妹，兒子任職消防隊長，薪水較高。她經常叮囑兒子有錢就要奉獻給神學院，因此學院偶爾會收到他十萬元的奉獻。有一次，這位姊妹得知學院裝修需要經費，便將自己銀行裡僅有的兩萬多元存款全數捐出，還把存摺影印本寄給褚牧師，並致歉說：「對不起，我奉獻不到更多。」這份忠心令褚牧師深受感動：「我們有的都是這一類，不是那些大有錢人，但他們很忠心地奉獻。」又例如有一次，劉永生醫生相約褚牧師到辦公室，直接請他從抽屜拿出支票簿，讓他當場自行填寫一百萬元作學院奉獻。還有，昔日學院因經濟拮据、前景不明請不到老師，後來陸續有更多老師到任。學院經濟的改善和教師團隊的建立，無不印證上帝奇妙的供應。

這些恩典的點滴，並非零散而偶發的供應，而是與學院制度和師資逐步建立相互交織。正因學院在辦學理念與實際運作上築起了長期可信的基礎，來自四面八方的支持才得以持續出現，並轉化為推動學院發展的具體力量。最終，褚牧師能夠順利交棒，不僅為他三十年院長事奉生涯畫上圓滿句號，也成為學院在上帝恩典與人事耕耘交織下，得以延續發展的歷史見證。✠

3. 港神在 1982 年秋季開始收取學費及雜費，每學期分別為港幣 300 元及 150 元。〈一九八一至八二年度第二次院董會會議記錄〉（1982 年 5 月 3 日），香港神學院內部文件；及〈四十年回顧〉，《香港神學院四十週年紀念特刊》（香港：香港神學院，1992），頁 34。

4. 港神在 1984 年正式在政府註冊為有限公司時，刻意沒加上「中華傳道會」在學院名稱上，其中一個原因是為了方便向外籌款。

5. 根據張天和牧師的自述，2017 年初，當褚牧師與他商討接任院長的可能性時，他當下的反應是自覺責任重大、不配擔任重任，並提到自己已有提早退休、實現宣教夢想的計劃。然而，經過禱告、與家人商討，以及徵詢好友和屬靈長者的意見後，他最終決定推延退休計劃，願意承擔院長的職責。參〈張天和博士簡介〉，《香港神學院第五任院長張天和博士就職典禮》場刊（2018 年 11 月 16 日），頁 5。



香港神學院 | 新 部分時間牧職課程招生

對象：現職助理傳道、牧養幹事等協助教會牧職工作的同工，以及基督教機構同工。

目標：深化聖經、神學及實踐整合，提升講道、牧養、宣教與領導力，回應長遠事奉發展。

特色

● 彈性學制

部分時間制（修讀期5至8年），每學期最少修讀9學分。本院為兩學期制，暑假或設有密集課程。

● 生命培育

促進學生的屬靈培育及群體生活，修讀期間須參加2年學院群體活動（成長小組、早會及開學營），或修讀1年全時間課程。

● 課程內容

涵蓋「聖經研究」、「神學及歷史」、「實踐神學」及「專題研究」等範圍科目，亦包括「實習」，使理論與實踐結合。

課程名稱	道學碩士 MDiv (部分時間)	基督教研究學士及 道學碩士雙學位 BCS & MDiv (部分時間)	神學學士 BTh (部分時間)
學歷要求	持有認可之大學或神學院學士學位，或同等學歷	持有認可之副學士、高級文憑或同等學歷	中學文憑、高考、會考合格或同等學歷（未符合要求者須接受筆試）
修讀學分	106 學分	142 學分	136 學分



入學要求或其他課程相關內容歡迎瀏覽本院網頁：

www.bshk.edu.hk

報讀課程及查詢請致電 21551066 與教務處職員聯絡。

思上帝所思 · 愛上帝所愛 · 行上帝所行

香港神學院
Bible Seminary of Hong Kong

我們栽種，
你們澆灌，
都是一樣！

支持
講
師
行
動

● 有一個回應使命的心志，
同有一份服侍教會的情懷，
同有一個要建立上帝工人的目標！

奉獻方法：



我們期盼得到你的支持
1 以禱告支持我們 2 以奉獻支持我們：奉獻目標250萬
參與行動的方法：可掃描以下QR code並瀏覽本院網站，若有任何查詢，歡迎致電(852)21551037或電郵至info@bshk.edu.hk與鄭小姐聯絡。
想知道「支持講師行動」最新消息或下載回應信箋，可瀏覽本院網站 www.bshk.edu.hk/teacher

財政報告

2025-2026
年度
2026年6月至2026
年7月

收入	HK\$
奉獻	902,625
學費	1,109,805
其他	52,716
總收入	2,065,146
支出	
教職員薪津及福利	1,206,783
學院設施及維修	29,976
學院課程及活動	60,140
院訊、印刷及郵費	25,839
學院行政及其他雜項	92,120
總支出	1,414,858
本期盈餘 / (不敷)	650,288
承上盈餘 / (不敷)	(111,434)
累積盈餘 / (不敷)	538,854

教授及同工動態

1. 本院神學及歷史科部分時間副教授趙崇明博士已於2026年8月31日正式離職，其後將擔任本院特約教授。趙博士於2000年受聘為本院半職講師，翌年轉任全職講師，至今服務學院二十六年。感謝他多年來對學院的貢獻，願主賜福他未來的事奉。

2. 2026年秋季學期本院各專任教授之行政職務安排：

專任教授	主要職務及兼任行政職務
張天和牧師(教授)	院長、校友會顧問、財務主任
張明光博士(副教授)*	教務長
張祥志先生(副教授)	院政部主任
鄧穎翹博士(副教授)	代教務長、延伸部主任
謝甘霖博士(副教授)	圖書館主任、學生會顧問、資訊科技部主任
張慧玲小姐(副教授)	校牧、實習部主任
楊諾祈博士(助理教授)	拓展部主任

* 張明光博士於2026年7月1日至12月31日放安息年假。

3. 本院已聘任林智妍(Emmy)女士為全職助理拓展主任，並於2026年8月17日正式上任。願主賜福她在本院的事奉。

學院動態

1. 本院與香港基督徒學生福音團契(FES)大專部於2026年7月15至16日合辦大專生神學營，主題為「社交媒體世代下的靈性踐行」，由本院專任教授趙崇明博士主講，共十四位大專生參與。營會結合課堂與靈修，著重知行合一。問卷回饋顯示，參加者對課堂的神學反思印象深刻，並深切反思了虛擬與真實空間的人際關係。在靈修操練環節「慢步靈修」中，雖因遇上大雨延誤，但大家仍能慢步觀察社區、體驗與主同行。參加者均高度投入且感到滿意，並盼未來持續透過散步與默想，在生活中深化靈性實踐。



2. 本院2026年秋季開學禮已於2026年8月27日晚上7:30在聖堂舉行，由專任教授張慧玲老師訓勉。當天下午5:00設有新生訓練及參觀學院設施，協助新生加深對本學院的認識；晚上6:30則於飯堂舉行晚膳聚餐。



3. 秋季開學營已於2026年8月28至30日假大嶼山梅窩香港遊樂場協會賽馬會銀礦灣營舉行，主題為「歸回安息」，由專任教授楊諾祈博士統籌，共六十五位老師、同工和同學出席。營會內

容包括互相認識遊戲、個人安靜退修、分組分享及禱告、靜默朝拜、崇拜及主餐等環節。第二天下午亦設有自由時間，讓師生透過打沙灘排球、玩桌遊、行山、逛昂平市集、喝下午茶、放紙鳶等活動彼此聯誼。三日營會期間，眾人透過默想經文及聆聽信息，反思安息與工作的關係，為新學年作好預備。



4. 本院衷心感謝第73屆畢業生致送雪櫃、洗衣機、床褥、儲物櫃、戶外帳篷及其他校園設備與用品給學院作為禮物。

深切悼念

1. 校友劉丘瑞芳師母(1980年基督教教育文憑畢業)於2026年8月1日安息主懷。其安息禮拜已於8月13日晚上7:00在世界殯儀館一樓恆基堂舉行，並於翌日上午10:00出殯。本院全體師生謹致深切悼念，求主安慰其家屬在傷痛中仍得屬天的平安。

校友會消息

1. 本屆會員大會已於2026年8月10日舉行，會上選出六位校友擔任2026-2028年度校友會職員，分別為林智聰(1992班)、陸翠流(1998班)、岑允強(2001班)、褚陳慧芬(2017班)、陳慧瑩(2025班)及陳援旋(2025班)。新舊職員交職暨2026-2028年度職員會第一次會議將於9月7日上午10:30在學院舉行。

2. 2025年7月1日至2026年6月30日，香港神學院校友會總收入為港幣26,989.90元，總支出為13,293.50元，結存為13,696.40元。

3. 校友會的財政收入主要來自校友們每年繳交的會費，相關經費主要用於以下項目：校友紅白二事花牌或賀禮、帛金、母院年度常費、康樂活動優惠、校友會流動電話號碼、聚會活動費用、新春團拜賀禮等。校友會年費為每位港幣200元，歡迎各位校友將會費或奉獻匯至「香港神學院校友會」帳戶：恒生銀行024-356-4-007452。入數後請將截圖傳至校友會WhatsApp號碼+852 4614 0475。

符合以下任何一項條件之校友，可獲永久豁免會費：

1. 年滿65歲或以上退休者
2. 在學院首個學位或文憑畢業滿二十年或以上(即2006年或之前畢業)
3. 已一次性繳付港幣4,000元(相當於二十年會費) 🙏

科目編號 **W26101**科目名稱 **聖經也講飲講食**

思上帝所思 · 愛上帝所愛 · 行上帝所行

香港神學院
Bible Seminary of Hong Kong講師 **趙崇明 博士** B.So. Sc., B.A., Dip., M. Div., Ph.D.
香港神學院特約教授**課程簡介**

所有動物都需要飲食才能生存。不過惟獨人類會講究烹調食物的方法，惟獨人類才會創造飲食的文化。西方有一句諺語：“You are what you eat”（中譯：「人如其食」）。現代消費社會不但追求滿足口腹之欲的吃喝玩樂生活，更愈來愈講求飲食的品味。飲食文化已經潛移默化地影響著現代人的價值觀和生活方式。原來不但消費社會講飲講食，其實聖經也記載了不少關於飲食的故事，當然包括耶穌設立的聖餐。原來聖經也有一套飲食神學，為教會和信徒提供一種實踐另類飲食文化的參考。

課程大綱

1. 消費社會下的飲食男女
2. 五經中的飲食神學（一）
3. 五經中的飲食神學（二）
4. 《路加福音》的飲食神學
5. 聖經中的聖餐觀與現代文化（一）
6. 聖經中的聖餐觀與現代文化（二）

上課日期 2026年5/10、12/10、26/10、2/11、9/11、16/11（逢星期一）
上課時間 7:30~9:30 p.m. 上課形式 Zoom 網上授課
費用 \$660（共6課）
截止日期 21/9/2026（註：截止日期之後報名須另加手續費 \$50）

科目編號 **W26102**科目名稱 **《腓立比書》研經法**講師 **張祥志 先生** M. Div., Th.M.
香港神學院聖經科副教授，《聖經本釋——讓聖經再次說話》、
《亂世中的天國子民——一個創造神學的解讀》作者**課程簡介**

《腓立比書》是保羅在監獄中寫給腓立比信徒的一封信，它基本上是一封宣教士的謝函，報告其宣教的工作進展，但同時保羅也透過這書信鼓勵信徒如何將福音放在一個超越的位置、如何在患難中作配得基督福音的天國公民、如何在面對敵人時仍看清生命的目標、如何學習在基督裡滿足等。本課程希望透過查考原文，並以有趣味而嚴謹的研經方法，讓學員學習正確的釋經思維，並如何從經文轉化為信息及反省，也讓學員領會《腓立比書》的重要信息，鼓勵學員做一個合神心意的天國公民。

課程大綱

1. 研經基本原理
2. 如何閱讀保羅書信
3. 《腓立比書》引言（腓一1~11）
4. 超越的福音生命（腓一12~26）
5. 作配得基督福音的公民（腓一27~二18）
6. 配得基督福音公民的示範（腓二19~30）
7. 超越肉體的福音（腓三1~四1）
8. 超越得失成敗的福音（腓四2~23）

上課日期 2026年6/10、13/10、20/10、27/10、3/11、10/11、17/11、24/11（逢星期二）
上課時間 8:00~10:00 p.m. 上課形式 以Zoom形式視像授課，學員必須開鏡頭。
費用 \$880（共8課）
截止日期 29/9/2026
（註：截止日期之後報名須另加手續費 \$50）

科目編號 **W26114**科目名稱 **當代教會地圖：福音派、廣義靈恩派與當代議題**講師 **張天和 牧師** B.Th., M.Div., D.Min., Ph.D.
香港神學院院長**課程簡介**

福音派、五旬節派、靈恩派、第三波、當代敬拜……這些名詞經常出現在教會生活中，也反映了近代基督教不同的歷史發展與神學傳統。然而，它們彼此之間有何關係？五旬節派與靈恩派是否相同？福音派是否與靈恩派對立？當代敬拜又與靈恩運動有何關聯？這些都是不少信徒關心的課題。

本課程將以歷史發展為主線，從福音派的形成談起，繼而介紹五旬節運動、靈恩運動及第三波的興起，幫助學員掌握當代教會的發展脈絡，並進一步探討聖靈洗、方言、神蹟、預言及當代敬拜等重要議題。課程將兼顧歷史、神學與教會實踐，介紹不同傳統的觀點，幫助學員更全面地認識當代教會的多元面貌。

盼望透過六堂課的學習，學員不僅能更清楚理解不同教會傳統的歷史淵源與神學特色，也能以更開闊的視野欣賞教會的多樣性，在持守信仰核心的同時，增進彼此的理解與對話。

課程大綱

1. 「福音派」究竟是什麼？
2. 「靈恩派」究竟是什麼？
3. 宗教經驗有問題抑或無問題？
4. 說方言才算受聖靈的洗嗎？
5. 神蹟、醫病和預言今天仍然存在嗎？
6. 當代敬拜是否等於靈恩式敬拜？

上課日期 2026年5/11、12/11、19/11、26/11、3/12、10/12（逢星期四）

上課時間 7:30~9:30 p.m.

上課形式 1. Zoom 網上授課 2. 實體：中華傳道會活水堂（九龍界限街44-46號福祿大廈1字樓）

費用 \$660（共6課）

截止日期 22/10/2026（註：截止日期之後報名須另加手續費 \$50）

“現已接受報名！”**神學延伸**

課程簡介

**2026年
10~12月**

查詢及報名

歡迎致電本院延伸部查詢：2155 1037
或瀏覽本院網頁 www.bshk.edu.hk
辦公時間：星期一至五 9:00a.m.~5:30p.m.
本院地址：九龍九龍塘金巴倫道15及17號



本地報名表



海外報名表

**神學延伸課程報名表**

學生編號：_____（院方用）

科目編號 / 名稱：

科目編號 / 名稱：

姓名（中文）：_____ 先生 / 小姐 / 女士（英文）：_____

Mr./Miss/Ms. 性別：☐男 ☐女

電郵：_____

聯絡電話：_____

地址：_____

年齡：☐20或以下 ☐21-25 ☐26-30 學歷：☐中三或以下 ☐中四至中五☐31-35 ☐36-40 ☐41或以上 ☐預科 ☐大專或以上

職業：_____ 所屬教會：_____ 受洗年份（如有）：_____

簽署：_____

（必須填寫）（如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫）

使用個人私隱資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵 / 地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程 / 活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。

請在空格上「✓」號。

本人 ☐同意 ☐不同意 貴院使用本人的資料

本人以電郵 / 郵寄（刪去不適用者）方式收取貴學院通訊。

1. 請填妥報名表，連同學費以劃線支票（抬頭為「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」）寄回本院延伸部收，或將費用存入學院恒生銀行戶口（285-098067-001）

並將存根寄回或傳真 2338 9908 至本院，或親身到本院辦理。由於在銀行櫃台繳費或入票會向收款人徵收額外手續費，故請勿於銀行櫃台繳費或入票。2. 港神之友報讀本院延伸課程可獲九折優待，歡迎立即加入！下載表格：www.bshk.edu.hk