



# 從「僕人之歌」 看上帝僕人的 接棒

張明光博士  
聖經科助理教授



以

賽亞書有四段被稱為「僕人之歌」的經文，當中描述一位被上帝稱為「我的僕人」的，刻劃他的使命和他的經歷。這幾首歌很值得我們留意，一方面是這幾首歌的很多內容都被借用來形容耶穌基督，另一方面這幾首歌也成為我們今天作上帝僕人的人的挑戰。

要了解這幾首歌，需先了解它們的背景。以賽亞書可粗略地分三部分去理解（1-39章；40-55章；56-66章），各有其獨特的寫作背景。四首「僕人之歌」皆位於第二部分，背景大致是以色列人已被擄到巴比倫數十年，但隨著波斯的興起而有回歸故土的機會。只是，對已住在巴比倫數十年，甚至是在巴比倫出生的人來說，他們大多不願回歸。況且，巴比倫是繁榮的中心地方，而以色列地卻是破落的邊陲地方，還值得回去嗎？以賽亞書的第二部分就是要勸勉這些被擄的人選擇回歸，要他們認識到耶和華是大能的神，祂會復興耶路撒冷，不要被巴比倫的繁榮欺騙。「你們要從巴比倫出來，從迦勒底人中逃脫，以歡呼的聲音傳揚說：耶和華救贖了他的僕人雅各！...」（48:20）可說是點出了當中的一重點。

了解到這背景，我們來看第一首歌（42:1-12），是以上帝為第一身來說話的：

42:1 看哪，我的僕人我所扶持所揀選、心裡所喜悅的！...

42:3 壓傷的蘆葦，它不折斷；將殘的燈火，它不熄滅。...

歌中提到一位「我的僕人」。若按周圍的經文來看（41:8；

44:1-2, 21），這稱呼都是指整個以色列群體。當時的以色列群體是被擄的群體，沒有自己的國土和主權，「壓傷的蘆葦」和「將殘的燈火」可說是對這僕人很貼切的形容。然而，上帝的應許是，這「壓傷的蘆葦」不會折斷，「將殘的燈火」不會熄滅，以色列群體不會就此沒落。並且，上帝將一重要的使命交與他們：

42:6 我耶和華憑公義召你，必攙扶你的手，保守你，使你作眾民的約，作外邦人的光，

42:7 開瞎子的眼，領被囚的出牢獄，領坐黑暗的出監牢。

如何理解這個使命呢？若然這些經文都是為了勸勉被擄的人回歸，而牢獄和監牢是對他們的被擄很形象化的形容，則這使命是要他們率先離開巴比倫回歸故土，成為其他也曾被巴比倫征服擄去的民族的約和光，成為其他人也可脫離被擄（監牢）的證據（約）和盼望（光）。故此，即使以色列人身處被擄的境況，他們仍可成為上帝的僕人，他們的回歸可成為他人的盼望。

到了第二首歌（49:1-13），內容轉為僕人的第一身自述：

49:3 對我說：你是我的僕人以色列；我必因你得榮耀。

49:5 耶和華從我出胎，造就我作他的僕人，要使雅各歸向他，使以色列到他那裡聚集。...

奇怪的是，這僕人一方面自述自己被上帝稱為「我的僕人以色列」，但另一方面卻說上帝給他的任務是「使雅各歸向





他，使以色列到他那裡聚集」，究竟那位才是以色列？是這僕人？還是他要勸勉歸向上帝的人？可以這樣理解：因著被擄的以色列群體大多不願回歸，未能實現上帝期望他們成就的身分（上帝的僕人）；於是，上帝將這身分轉派給另一個人，也就是寫這些經文的先知；他擔當起了「上帝僕人以色列」的身分，要其他以色列人歸向上帝。當一個群體未能承擔上帝的使命時，上帝可能會委派一個人來承擔這使命，勸勉其他人回轉。若你今天遇到這情況，你會願意承擔嗎？

第三首歌(50:4-11)是這位先知僕人的進一步自述，講述他在承擔這使命後遇到的困難和反對，在此不詳述。

第四首歌(52:13-53:12)可說是幾首歌的高峰，僕人遇到的困難也到了極限。但這首歌不是先知僕人的自述，而是由一班稱為「我們」的第三者來講述：

53:1 我們所傳的有誰信呢？耶和華的膀臂向誰顯露呢？

53:3 他被藐視，被人厭棄；多受痛苦，常經憂患。他被藐視，好像被人掩面不看的一樣；我們也不尊重他。

這班「我們」是誰呢？他們道出先知僕人所遭遇的慘況，

人不聽他的勸勉，且厭棄他使他受苦。那為何這先知僕人不  
再自述呢？

53:8 因受欺壓和審判，他被奪去，至於他同世的人，誰想  
他受鞭打、從活人之地被剪除，是因我百姓的罪過呢？

原來，這先知僕人，因著忠於上帝的使命，喪命了... 因著被擄的人頑梗不聽的罪，被剪除了...

我們都知道這段經文也是用來形容耶穌基督的遭遇的。沒錯，耶穌基督也如同這僕人一樣，在踐行使命時付上了性命。

因著性命被奪去，先知僕人不能再自述了，但有一班「我們」來繼續講述這見證。可以理解，這班「我們」是肯聽先知僕人勸勉的一班人，他們繼續傳承先知僕人的使命，成為了「上帝的僕人們」。

勸人回歸上帝的使命沒有終結，使命被傳承下去了，「上帝的僕人」的角色又由一個人轉到了一個群體。我們今天的世代更需要人去傳承這使命，你願意成為「上帝的僕人們」的一份子嗎？

## 解惑篇？ {「內心的力量剛強」是怎樣一回事？}

基督徒的個人成長是怎樣的面貌呢？基督徒若靈命成長，就會內心平靜舒泰、無憂無慮，如同活在天上般嗎？我們是否認為：成熟的基督徒就是情緒穩定、內心剛強、沒有軟弱和沮喪？

實際上，近年在香港生活經歷風風雨雨，我們自己和周遭信徒，即使資深牧者，都免不了內心脆弱時有憂悶和不安。我們需要理解保羅在以弗所書第三章16-19節（和合本修訂版）的意思：

「因此，我在父面前屈膝——天上地上的各家都是從他得名的——為要他按著他豐盛的榮耀，藉著他的靈，使你們內心的力量剛強起來；又要他使基督因著你們的信住在你們心裏，使你們既在愛中生根立基，… 為要使你們充滿神一切的豐盛。」

保羅這裡的祈求：「使我們內心的力量剛強起來。」我們對於內心的力量的理解，直接以為是一種個人的心理動力，如心情、意志、情緒、心理狀態等。基督徒會因而注重追求內心的情緒狀態，變得很自我中心，專顧自我形象。

我們細讀第16節全句的原文希臘文是：ἵνα ▼ δῶ ὑμῖν κατὰ ▼ τὸ πλοῦτος τῆς δόξης αὐτοῦ δυνάμει κραταιωθῆναι διὰ τοῦ πνεύματος αὐτοῦ εἰς τὸν ἔσω ἄνθρωπον

主要動詞是希臘文 δῶ 意思是給予或使某事發生，譯作「使」，因要配合被動式不定詞：κραταιωθῆναι 意思是「變剛強」。這個主要動詞和不定詞一併譯為中文語法，譯作「使剛強」。變剛強的受位名詞是甚麼呢？按原文的語法，就是為語 (dative case) 名詞：δυνάμει 譯作「力量」。之後有兩個前



張慧玲老師  
聖經科及實踐神學副教授

置詞子句給予更多描述：διὰ τοῦ πνεύματος αὐτοῦ 直譯是「藉著祂的聖靈」，和 εἰς τὸν ἔσω ἄνθρωπον 直譯是「進入內在的人」。

全句直譯是：「祈求他按著他自己榮耀的豐盛，使力量變剛強，是藉著自己的靈，這力量進入內在的人。」按這原意，「內在的」所形容的不是力量，而是人。藉聖靈剛強能力，進入內在的人，即是藉聖靈用能力使內在的人剛強。這人原文是單數字，指的不是眾數的我們，而是下一句直譯是：「使基督住，因信，在我們心裡…」清楚指出住在我們心裡的是基督。祂就是內在的人，因基督是有位格的，且具神人二性。

如此看來，保羅不是祈求基督徒的個人人性的成長，全是靈命的成長。三一神使基督在我們裡面成長，我們追求活出基督的生命。天父的榮耀、基督的內住和聖靈的能力，不是我們的力量可達至，也不是我們的內心狀態，不是單有正面情緒，不是滿有自信。基督活在我們心裡，會受苦、捨己而不舒服、為苦罪傷痛。我們活著追求的是吸收基督的愛和教導，靠聖靈在生活中效法基督。如此最終要得著神一切的豐盛，被三一神充滿。

認清方向後，我們才會有正確的成長路，就是仰望三一神，祈求聖靈的能力，並且留心吸收基督的愛，並認清以基督的心思和眼光來看自己、事物和世界，順從基督而有活力。



# 在路得記和雅各書中 尋見上帝

## 簡介

路得記很少提及耶和華，雅各書也很少提及耶穌，兩卷書似乎都沒太多闡述上帝在人世間的作為；然而，兩卷書都指出，上帝以另類的方式，來讓其心意實現在人世，並以不一樣的形態，來讓人經歷上帝的同在。

## 內容

- 神學院講師講解經文
- 小組式查經分享
- 經文默想

日期：2024 年 5 月 25 日 (星期六)

時間：9:30am~4:45pm

地點：香港神學院

費用：\$250 (包括午膳)

截止日期：2024 年 5 月 19 日 (額滿即止)

## 立即報名



- (1) 網上報名：網上填寫以下「報名表」<https://forms.gle/kzekV2gmyF6jeL649>
- (2) 電郵或郵寄報名表 (可登入 [www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk) 下載)，傳真至 2338-9908 或電郵至 [development@bshk.edu.hk](mailto:development@bshk.edu.hk) 或寄回：九龍九龍塘金巴倫道 15 及 17 號 香港神學院 如有查詢請電 2336-0088 聯絡拓展部同工。

## 講師：



張明光博士

(香港神學院聖經科助理教授)



謝甘霖博士

(香港神學院聖經科助理教授)

第一場  
反應熱烈  
現加開一場



# 上帝在 哪兒?

# 在時代的 夾縫中 尋索召命

本院於2月3日(六)舉行了「神學體驗日——做一天神學生」，主題為：在時代的夾縫中尋索召命，有約六十位來自不同教會的參加者。

當天上、下午分別安排了不同的課堂讓參加者學習，其間還有短講及講座，從不同角度探討如何在時代的夾縫中尋索召命。本年還特設靈修時段，讓參加者在新校園中安靜地反思默想，尋求神的旨意。一天體驗的時間轉眼即逝，但願透過這天不同的環節，能讓眾參加者在事奉的路上有更多的啟迪和提醒。



## 參與者感想...

● 感恩今天能親身體驗一天神學生課程，內容很豐富，多謝神學老師的講課及激發對神學的追求！使我們獲良多！

● 內容充實！老師的課堂讓我獲得了很多啟發。很希望有機會在神學院中有更多時間埋首探索信仰。

● 喜歡港神，以神學回應現今世界，裝備而進入人群的定位，而非與世界隔絕的象牙塔。

● 感謝各老師分享作為傳道人的心和志的裝備，如何在神的話語裡認真去認識，不要錯焦點。







香港神學院  
Bible Seminary of Hong Kong

招生  
2024

明天，  
我來了！

基督教研究學士(BCS)及  
道學碩士(MDiv) 雙學位聯讀課程  
Dual Degree Program (BCS/MDiv)

目標：栽培全職事奉的教牧傳道，提供全面而深入的神學訓練。  
學制：全日制，修讀4年，共修讀147學分。

道學碩士(教牧進修)

Master of Divinity (Pastoral Continuing Education)

目標：為現職教牧提供更深入的裝備，使更有效地牧養教會。  
學制：部分時間制，最多7年內完成，共修讀63學分。

文學碩士 Master of Arts  
(神學與身分重塑之旅)

目標：為有意作神學思考、探索前路及身分的信徒而設，  
幫助其思考此時此地的信仰定位。  
學制：全日制，修讀1年，共修讀24學分

道學碩士 Master of Divinity

目標：栽培全職事奉的教牧傳道，提供全面而深入的神學訓練。  
學制：全日制，修讀3年，共修讀106學分。

神學學士 Bachelor of Theology

目標：訓練全職教牧傳道。  
學制：全日制，修讀4年，共修讀135學分。

基督教研究碩士 Master of Christian Studies

目標：為平信徒、教會領袖和機構同工提供全面的神學訓練。  
學制：部分時間制，最少3年，最多7年內完成，共修讀60學分。

神學文憑 Diploma in Theology

目標：訓練信徒領袖，服事教會。  
學制：全日制，修讀1年，部分時間制，  
修讀2至5年，共修讀30學分。

思上帝所思 • 愛上帝所愛 • 行上帝所行

詳情請留意各課程單張內容 歡迎瀏覽本院網頁：[www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)，  
報讀課程及查詢請致電2155 1066與教務處職員聯絡。  
電話 2336 0088 • 傳真 2338 9908 • 電郵 [info@bshk.edu.hk](mailto:info@bshk.edu.hk) • 網頁 [www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)  
地址 香港九龍塘金巴倫道15及17號 • 15 & 17 Cumberland Road, Kowloon Tong, Hong Kong







# 我們栽種， 你們澆灌， 都是一樣！

支持  
講師  
行動

同有一個回應使命的心志，  
同有一份服侍教會的情懷，  
同有一個要建立上帝工人的目標！



**我們期盼得到你的支持**

**1 以禱告支持我們** **2 以奉獻支持我們：奉獻目標180萬**

**參與行動的方法：**可掃描以下QR code並瀏覽本院網站，若有任何查詢，歡迎致電(852)21551037或電郵info@bsnk.edu.hk與鄭小姐聯絡。

想知道「支持講師行動」最新消息或下載回應信箋，可瀏覽本院網站 [www.bsnk.edu.hk/teacher](http://www.bsnk.edu.hk/teacher)

奉獻方法：



## What's Up? 學院消息

### 學院聚會

1. 學院專題講座「從伊森海姆祭壇畫看同行」已經於2024年2月22日(星期四)在學院內順利舉行，由羅遠婷女士主講，當天約有三十多位師生參加，各人均表示獲益良多。



### 校友會消息

2. 校友會於2024年3月18日(一)舉辦了日本放題及元朗公園一天遊，目的除了希望藉此連繫校友，同時也可以讓校友與親友透過這戶外活動，有益身心。今次共有13位校友及其他朋友參加，大家皆盡興而回，共度一天的美好時光。



3. 校友會一直扮演聯繫畢業校友和母校關係的角色。本校友會將舉行新一屆(2024年至2026年)職員選舉，冀望透過校友會的服侍能成為校友與母校的支援，讓眾人得益處。鼓勵眾校友踴躍參與今次的職員選舉，充分使用作為本會會員擁有的被選權及投票權。新一屆職員選舉工程，將於2024年4月至8月間進行，第一階段是提名期，即日開始至2024年5月26日進行。請各位留意校友會WhatsApp廣播信息；或可與現屆校友會各職員聯絡。

## 財政報告

2023-2024  
年度  
2024年1月至  
2024年2月

(核數後)  
2022-2023  
年度  
2022年9月至  
2023年8月

(不含擴校奉獻及其固定資產支出)

| 收入          | HK\$        | HK\$        |
|-------------|-------------|-------------|
| 奉獻          | 771,642     | 4,250,408   |
| 學費          | 1,278,843   | 2,985,440   |
| 其他          | 35,920      | 119,730     |
| 總收入         | 2,086,405   | 7,355,578   |
| 支出          |             |             |
| 教職員薪津及福利    | 1,243,657   | 8,368,659   |
| 學院設施及維修     | 12,632      | 148,698     |
| 學院課程及活動     | 30,422      | 238,350     |
| 院訊、印刷及郵費    | 14,205      | 167,526     |
| 學院行政及其他雜項   | 100,380     | 752,117     |
| 總支出         | 1,401,296   | 9,675,350   |
| 本期盈餘 / (不敷) | 685,109     | (2,319,772) |
| 承上盈餘 / (不敷) | (1,010,919) |             |
| 累積盈餘 / (不敷) | (325,810)   |             |

### 誠意邀請您參與神學教育聖工！

香港神學院一直努力發展，栽培忠心服事主、服事教會的傳道同工和教會領袖，亦回應社會和信徒的需要，開設適切的講座和課程，服事教會，建立信徒。學院誠意邀請各教會及信徒，為香港神學院禱告，並以恆常的奉獻支持香港神學院事工，一同為神國建立優秀的領袖和接班人，請填妥以下回條寄回本院，謝謝！





香港神學院  
Bible Seminary of Hong Kong

思上帝所思 · 愛上帝所愛 · 行上帝所行

“現已接受報名!”

2024年7~9月 最新課程

科目編號 **W24072**

科目名稱 **這就是永生——《約翰福音》研讀(三)**



講師 **張祥志 老師** M. Div., Th.M.

香港神學院聖經科副教授,《聖經經再次說話》、  
《亂世中的天國子民——一個創造神學的解讀》作者

#### 課程簡介

「神愛世界,甚至將他的獨生子賜給他們,叫一切信他的,不致滅亡,反得永生。」(約三 16)這是一節金句中的金句,相信沒有信徒不懂得背誦這節經文,可是當中蘊含的深層意義是什麼,又有多少信徒真正明白?「世界」是指一個怎樣的世界?「神的愛」在什麼情況下彰顯?「獨生子」有何獨特之處?怎樣才算是「信」?「永生」的真正內涵是什麼?為何人類不信便會「滅亡」?起初神創造世界,希望人類可以在這「上帝看為甚好」的世界享受美善的創造,但可惜自從創世記第三章開始,人類便破壞上主的創造秩序,大地變回空虛混沌。上主多番透過自己的僕人去呼喚人類回轉,但人類的罪惡卻像雪球般越滾越大,他們拒絕上主的拯救,到一個地步,將整個世界變回黑暗。本來上主可以任由人類自己承受罪惡帶來的惡果,但祂卻愛這世界,差派祂的獨生子,道成肉身,再次為這墮落黑暗的世界帶來生命和光明,讓相信祂的人可以重拾永遠的生命。約翰福音就是記載這拯救的過程,並透過不同人物對這「道」的回應,在不同層次中讓讀者分辨什麼才是最正確的回應——「但記這些事要叫你們信耶穌是基督,是神的兒子,並且叫你們信了他,就可以因他的名得生命。」(約二十 31)本課程預算分四至五個學季教授,希望能透過文學進路去仔細解釋《約翰福音》,讓信徒能得著真正美好的生命。

#### 課程大綱

- (一) 榮耀時刻的前奏(一)——拉撒路死亡與復活的預示(約十一1~44)
- (二) 榮耀時刻的前奏(二)——殺害耶穌的商議及耶穌的被膏(約十一45~十二11)
- (三) 榮耀時刻的前奏(三)——耶穌進入耶路撒冷預備受死(約十二12~50)
- (四) 告別論述(一)——最後晚餐(約十三1~38)
- (五) 告別論述(二)——我不撇下你們為孤兒(約十四1~31)
- (六) 告別論述(三)——住在我的愛裡(約十五1~十六4)
- (七) 告別論述(四)——我去是與你們有益的(約十六4~33)
- (八) 告別論述(五)——離別的禱告(約十七1~26)

(17/9中秋節停課一次)

上課日期 2024年30/7, 6/8, 13/8, 20/8, 27/8, 3/9, 10/9, 24/9 (逢星期二)

上課時間 8:00~10:00p.m. 上課形式 以Zoom形式視像授課,學員必須開鏡頭

費用 \$880 (共八課) 截止日期 29/7/2024 (註:開課日或之後報名須另加手續費\$50)

新報讀學員可以補購《約翰福音》研讀(一)及(二)課程錄音,以配合課程進度,詳情請電郵至 extension@bshk.edu.hk 查詢。

#### 本地報名表



#### 海外報名表



歡迎致電本院延伸部查詢: **2155 1037**

或瀏覽本院網頁 **www.bshk.edu.hk**

辦公時間: 星期一至五 **9:00a.m.~5:30p.m.**

本院地址: 九龍九龍塘金巴倫道15及17號

科目編號 **24073**

科目名稱 **二十世紀前期中國基督徒身份的尋索**



講師 **黃瑞欣 博士** B.Th., B.D., D.Th.

香港中文大學崇基學院神學院神學博士

#### 課程簡介

基督徒身份是甚麼?只是一種宗教身份的理解?還是能夠回應現實社會的處境?基督徒是只關注宗教的課題,還是與社會生活息息相關?在中國基督教歷史中,基督徒們一直努力在西方傳教的特定模式下,重新塑造屬於自己的本色化身份。本課程旨在探究生活在二十世紀紛亂社會中的中國基督徒,如何理解自身身份,他們在建構基督徒身分的同時,又如何基於此身份回應現實社會。

#### 課程大綱

- (一) 二十世紀的中國社會 (二) 吳雷川 (三) 張仕章
- (四) 吳耀宗 (五) 謝扶雅 (六) 王明道

上課日期 2024年17/7, 24/7, 31/7, 7/8, 14/8, 21/8 (逢星期三)

上課時間 7:30~9:30p.m.

上課形式 1. Zoom 網上授課 2. 實體: 中華基督教會錦江紀念禮拜堂(九龍黃大仙東頭邨道161號)

費用 \$660 (共六課)

截止日期 16/7/2024 (註:開課日或之後報名須另加手續費\$50)

科目編號 **W24074**

科目名稱 **音樂神學 101**



講師 **鄧智文 先生** M.A.C.S., M.A.T.S.

英國伯明翰神學博士候選人、  
聲音設計師、音樂專欄作家

#### 課程簡介

本課程專門針對對音樂有興趣的同學,藉音樂神學提升參加者的聽覺體驗,突破純粹從理性思考上帝的信仰盲點。本課程旨在幫助同學可以在日常生活中,細聽上帝的作為,更細心聆聽自己內心世界,超越歌詞文字模式,重新認識音樂。

#### 課程大綱

- (一) 音樂神學初體驗: 敬拜讚美音樂以外,甚麼是音樂?
- (二) 音樂之聞: 借自然神學摸索世俗音樂神聖性
- (三) 美感神學: 建構個人形容聆聽美學的詞彙
- (四) 音樂神學內功 101: 音樂裡「絕對依賴感」

上課日期 2024年4/7, 11/7, 18/7, 25/7 (逢星期四)

上課時間 8:00~10:00p.m.

上課形式 Zoom 網上授課

費用 \$440 (共四課)

截止日期 3/7/2024 (註:開課日或之後報名須另加手續費\$50)

查詢及報名



## 神學延伸課程 報名表

學生編號 \_\_\_\_\_ (院方用)

科目編號 / 名稱:

科目編號 / 名稱:

姓名(中文):

先生 / 小姐 / 女士 (英文):

Mr./Miss/Ms

性別: ☐ 男 ☐ 女

電郵:

聯絡電話:

地址:

年齡: ☐ 20或以下 ☐ 21-25 ☐ 26-30 學歷: ☐ 中三或以下 ☐ 中四至中五

☐ 31-35 ☐ 36-40 ☐ 41或以上 ☐ 預科 ☐ 大專或以上

職業:

所屬公會:

受浸年份(如有):

簽署:

《必須填寫》(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私隱資料聲明

注意: 衷心感謝你對香港神學院的支持及參與, 我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵 / 地址, 透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真, 作為日後寄發刊物、推介課程 / 活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。

請在空格上「✓」號。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意 貴院使用本人的資料

# 本人以電郵 / 郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

1. 請填妥報名表, 連同學費以劃線支票(抬頭為「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」)寄回本院延伸部收, 或將費用存入學院恒生銀行戶口(285-098067

-001) 並將存根寄回或傳真 2338 9908 至本院, 或親身到本院辦理。由於在銀行櫃檯繳費或入票會向收款人徵收額外手續費, 故請勿於銀行櫃檯繳費或入票。2. 港神之友報讀本院延伸課程可獲九折優待, 歡迎立即加入! 下載表格: [www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)