



# 是「示瑪」嗎？



蔡式平博士  
聖經科副教授

### 引言

**學**院有句口號，就是「思上帝所思，愛上帝所愛，行上帝所行」，這口號過去曾印在學院的恤衫，風褸中。而近年更被校友黎善銘編寫成一首歌曲，名為「愛·同行」，在2022年的七十周年院慶與及2023年畢業禮中獻唱。據說這句口號源自多年前的宣傳，當初創作的原意與及參考的資料，並非本文的關注；然而，筆者卻對這口號印象深刻，因為讓人聯想到猶太人的「示瑪」。

「示瑪」希伯來文的意思就是「聽啊！」，記載在申命記六4-9。我們對「示瑪」頭兩句即4至5節會較為熟悉，就是：「以色列啊，你要聽！耶和華——我們神是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華——你的神。」(申4-5)

第4節宣認神是「以色列獨一的主」，原來的意思就是神是「以色列人的主」，祂是一，意思是這位神是「唯一的主」。

第5節說：「你要盡心、盡性、盡力……」，當中提及心、性和力三種觀念，是否三元論的表達？即是將三種觀念加在一起，才成為完整的人。事實並非如此，因為在聖經中，心可以代表人，性亦可以代表人，而力也可以代表人。換句話說，這是完整的個人的三種表達。

有趣的是，這節經文亦曾在福音書中被引述過，只是，當中卻有些微的異同。馬太廿二37是「盡心、盡性、盡意」，而馬可十二33是「盡心、盡智、盡力」。再者，馬可十二30及路加十27同時卻引用了四個觀念，就是「盡心、盡性、盡力、盡意」。

若然要與申命記作比較，有兩點觀察值得留意。第一，是福音書多了一個觀念「盡意」，第二，是馬可和路加的經文出現了四個觀念。如上所言「心、性、力」可以各自代表完整的人，除此以外，「意」亦可以用來描述一個完整的人。故此，四個觀念亦可視為四個角度的表達，至於選擇那幾項，似乎沒有很

嚴格的區分，只是按不同的作者的心意作出選擇的。


申命記中的「示瑪」，對象是以色列人。經文的開首便說「聽啊！以色列」，這是對以色列群體的呼喚。後來，福音書引述時，對象便是對聽者而言了，經文中提及的對象，便是耶穌對律法師、文士說的。

然而，怎樣才是「盡……」呢？為了讓大家可以對此有多一些理解，筆者建議另一個翻譯，就是「以你的全心、以你的全性、以你的全力」。簡單而言，就是有全人的投入的意思。

「示瑪」以三樣的觀念來描述完整的人，鼓勵聽者全然的投入。值得注意的是這些三觀念都是名詞，而動詞只有一個，這就是「愛」。換句話說，就是以完整的人，全人的投入去愛神。要知道，在舊約中「愛」並非一種感情的表達，而是展示一種立約的關係，應當付上的責任。正因為這「愛」，故此，受約所約束的雙方都要全情投入，付諸行動，偉大的神亦如此遵守約的責任，故此神是守約施慈愛的神。

### 結論

回到學院的口號：「思上帝所思、愛上帝所愛、行上帝所行」。在這裡，前面的「思、愛、行」三樣都是動詞，而跟進的「所思、所愛、所行」是名詞。雖然似乎與申命記六章4的「示瑪」有明顯的分別。可是，這也算是實踐上帝的道，在某個程度上，委身實踐神的話與全情投入與神立約的關係中有著異曲同工之妙。

申命記的「示瑪」，是神對以色列群體的呼籲，而學院的口號，不單止是向學院學生們作出的呼籲，亦同時是向教會作出宣告，是神學院師生同工們的志向。但這是否會成為學院的「示瑪」？容讓大大家繼續討論吧！





# { 信徒靠著主真的凡事都能做? }

腓四 11-13

腓立比書四章13節：「我靠著那加給我力量的，凡事都能做」。「凡事都能做」在《淺文理和合本》譯作「我萬事皆能」，讀來好像信徒個個都變成超人，化身萬能奇俠，靠主可以萬事皆能。

李雋博士  
聖經科副教授



實情卻不是這樣。

第13節經文連於11至12節，三節合起來原是一句句子，讓我們由最後一節開始讀。「凡事都能做」原文只有兩個字：凡事(πάντα)和都能做(ιοχύω)，凡事在12節出現兩次，即隨事隨在(ἐν παντί καὶ ἐν πάσιν)，指的不是飛天遁地所向披靡的能力，而是「或飽足，或飢餓；或有餘，或缺乏」的種種境況。至於都能做(ιοχύω)，《新漢語》註腳解得清楚：原文ιοχύω的意思是「能夠、有能力」。配合上下文，這裏宜譯作「適應、應付」。「凡事都能做」還要連於「靠著那加給我力量的」，所以，並不是我們自己可以怎樣「萬能」，而是因祂加我力量，讓我「在任何情況下都可以處之泰然」《當代聖經修訂版》。

第12節描述到隨事隨在(ἐν παντί καὶ ἐν πάσιν)的各種情況，總是一順一逆、有起有跌：卑賤、豐富；飽足、飢餓；有餘、缺乏。卑賤(ταπεινοῦσθαι)和豐富(περισσεύειν)原文可以形容降低和升高水位，引申出來就是人在缺乏和豐盛的狀況，餘下的兩對對比就是實際例子，說明卑賤和豐富可以是肚腹的飽足或飢餓，也可以是財富的有餘或缺乏。

保羅說自己「得了秘訣」，原文μυστήριον本來是外邦宗教術語，指神秘宗教進入奧秘的竅門，有學者認為保羅借用這個術語，有反諷的意味：外邦宗教所謂進入靈性的秘辛並不是基督徒的追求。在基督裏的奧秘，是在世的、踏實的，是面對人生起伏的艱

苦操練，是風塵撲面的一步一腳印，這奧秘讓人耐得住挫折、讓人知足感恩，缺乏不苦毒，富貴不驕奢。做人秘笈並不是甚麼隱世秘傳大法，而是風霜淬鍊出來的紮實功夫。用廣東話傳達，可能是：「乾晒塘又好，滿到瀉又好，我都有秘技去面對。」

第11節指出了這三節的關鍵，《環球聖經譯本》用破折號帶出11至12節的連繫：「我並不是因為缺乏才這樣說：我已經學會了在各種情況之下都知足(αὐτάρκης)——我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富；不管在甚麼情況下——或是飽足，或是飢餓；或是富餘，或是缺乏——我都已經得到知足的秘訣。」其實12節的秘訣是指向11節知足的心態，αὐτάρκης在新約只出現一次，卻是當時斯多亞和犬儒哲學喜歡採用的字眼，描述人的態度不受外在環境影響，保羅似乎是說自己也能達到當時哲學家所追求的知足狀態。不過，斯多亞的知足是自滿靠己力達成，但保羅的知足卻是出於基督的信，前者自滿僵化，後者喜樂自由。

世界追求往上登峰，保羅卻告訴我們，隨事隨在可以知足才是秘訣。最極致的莫過於演員基斯杜化李夫的一生，他在電影中飾演過超人，可以飛天遁地，在現實世界卻壯年受傷癱瘓，靠輪椅和呼吸機維生，在絕境之中，最後卻能力敵輕生念頭，超越肉身的牢籠，「如何以處貧賤、何以處富厚、隨事隨在、或飽或饑、或豐或歉」《施約瑟》，能夠超越順逆起伏，才是真正的「超人」。

 香港神學院  
Bible Seminary of Hong Kong

本院現正招收2024年  
春季入學部分時間學生，招生課程如下：

神學文憑 Diploma in Theology

目標：訓練信徒領袖，服事教會。  
學制：部分時間制，修讀2-5年，  
共修讀30學分。

道學碩士(教牧進修)

Master of Divinity (Pastoral Continuing Education)

目標：為現職教牧傳道同工提供全面而深入的神學訓練，使更有效地牧養教會。  
學制：部分時間制，最多7年內完成，共修讀63學分。

基督教研究碩士

Master of Christian Studies

目標：為有志志帶職事奉的平信徒、教會領袖、或任職福音機構的同工而設，提供基本及全面的神學訓練。  
學制：部分時間制，最少3年，最多7年內完成，共修讀60學分。

思上帝所思 · 愛上帝所愛 · 行上帝所行

歡迎瀏覽本院網頁：[www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)，  
報讀課程及查詢請致電2155 1066與教務處職員聯絡。



做1天神學生 · 神學體驗日2024

# 在時代的 夾縫中 尋索召命

額滿即止



- 當今社會，我們經常感到身處於時代的夾縫之中。瞬息萬變的科技、多元的價值觀、快速的社會變革，這一切讓我們不禁思考：在這個時代，我們的召命是什麼？我們應該如何回應？
- 我們誠摯邀請你參加一場啟發思考、深入學習和尋索人生召命的特別活動——**做一天神學生**。透過一系列課程、講座、靈修操練和小組討論等，從聖經和神學不同的角度，思考如何在這個多變的時代中找到自己的定位和召命。
- 除了知識上的學習，我們還安排了靈修時間，讓你可以本院的不同角落，安靜、與主親近，回顧生命，思考前路，在靈裡尋求上主的旨意。**邀請你為上主奉上一天時間學習並思考，尋索一個可能會改變你一生的召命！**

日期 **2024年2月3日** (星期六)

時間 **10:00am ~ 5:15pm**

地點 **香港神學院**  
(九龍九龍塘金巴倫道15及17號)

費用 **自由奉獻**

## 報名辦法

網上報名：<https://forms.gle/uASK97XC3ZpmWF9F6>  
或請填妥報名表(可登入www.bshk.edu.hk下載)，  
於**1月29日(一)**或以前寄回

香港神學院(九龍塘金巴倫道15及17號)、傳真至2338-9908  
或電郵至development@bshk.edu.hk。如有查詢請電2336-0088 廖小姐聯絡。



## 日程包括

- 課堂體驗
  - (1A) 研經基本原理(聖經科) 張祥志老師 • 10:00am
  - (1B) 給留下來的人的流散神學(神學及歷史科) 趙崇明老師 • 10:00am
  - (2A) 以賽亞書僕人之歌中的身分尋索(聖經科) 張明光老師 • 2:00pm
  - (2B) 初期教會在逼迫中的擴展(神學及歷史科) 鄭穎翹老師 • 2:00pm
- 短講及專題講座：**在時代的夾縫中尋索召命**
- 靈修時間
- 神學生分享
- 學院午膳
- 小組分享



## 做一天神學生報名表

編號 \_\_\_\_\_ (院方用)

姓名：(中文)

(英文)

性別： 男  女

聯絡電話：

電郵：

地址：

參加目的：

選擇科目：第一節： 1A 研經基本原理(聖經科) 或  1B 給留下來的人的流散神學(神學及歷史科)

第二節： 2A 以賽亞書僕人之歌中的身分尋索(聖經科) 或  2B 初期教會在逼迫中的擴展

註：每節只選1科，先到先得。如該科額滿則會被編排上另一科。

所屬教會： \_\_\_\_\_ 受浸年份(如有)： \_\_\_\_\_

**〈必須填寫〉**(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私穩資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。請在空格上「✓」號。

本人  同意 #  不同意 貴院使用本人的資料  
# 本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

## 「普世合一社會牧職暑期實習計劃」分享

個人分享 李嘉慧同學（道學碩士二年級）

我被安排到本地一個著重靈性探索和實踐的生態社區中當實習生。生態社區的概念包括過有機生活，例如有機耕種、有機食物以及用自然材料建造的自然建築，這種與大自然直接聯繫的生活，存在很多探索空間。由於我們有不同信仰的人一同實習，在熟悉生態生活後，於是我嘗試從其他人自身的信仰出發，把我看到的真實(reality)按對方的世界觀並採用他們本身熟悉的語言來描述出來，為對方的信仰加多了一些想像空間的可能性，而這些新的信仰思考，正是建基於彼此共同經驗的靈性體驗。當經歷這樣交流的時候，我彷彿把生命分享出去，在神創造的大自然裡懷著感恩的心去分享神讓我學習到的事情。



這次實習經驗讓我對希伯來書十一1有更深理解，未見之事是我所追尋的方向，雖然我看不到那真實，卻已存在於我的信(faith)中，讓我看見和理解的就是信，透過修與學，在處境中使我對事情看得更清晰的就是這信。暑假結束繼續神學學習的時候，我讓信帶領我。

個人分享 馬健聰同學（神學學士三年級）



在剛過去的機構實習中，有幸參與合一實習計劃，在眾樂教會兩個月的實習期間，讓我有機會遇見許多真誠的人與真實的故事；我見證了在基督身體裡的共融；有幸得見一些以往在教會中受傷的弟兄姊妹，能重新找到可以投入的地方。除了這些美好見證之外，在崇拜中也讓我經驗到禮儀的美所帶來的感動：包括初次在崇拜中經驗「認罪」與「宣赦」，讓我更深刻的體會上主對人的恩典；透過崇拜的禮文及公禱，讓我更明白我們是如何作為「群體」而一同敬拜上主、在祂面前呼求祂的憐憫；又是如何作為群體地彼此（同時也為著世界）守望。眾樂的聖餐強調復和與接納的精神也深深地感動我，同時也促使我更多的思考聖餐的意義與實踐。

## 《乾渴之地的一杯涼水》

王敏儀同學（道學碩士二年級）

日本全國的神社數目比便利店還要多。但教會只得約八千多間，超過1800個地區仍未有教會。筆者在暑假期間，參加了世界福音動員會(OM)六星期差傳體驗，當中曾到訪三重縣北部的城市，正是未有教會的地區。當中一位信徒，看見該區的福音需要，便與宣教士及弟兄姊妹一起開展佈道工作。筆者曾與他們一起行區祈禱和探訪，看見一位工匠正為幼稚園製作一個小型神輿（即神轎）作教學之用，可見宗教祭祀的文化與他們的生活息息相關。另外，該位肢體也與筆者分享傳福音的困難與挑戰，特別是在「不給別人麻煩、不打擾、保持距離等」文化潛規則下，不單與鄰舍的關係會產生張力，亦影響到人與人之間也有點抽離。從分享中，深深感受到他的孤單與無力，亦漸漸明白為何這地被稱為福音的硬土。



或許在這種文化氛圍影響下，社會充滿壓抑的情緒。然而，人總有心靈的渴求，需要愛與關心，以及一個能讓他們喘息的空間。

短宣期間，每周也會參加石川縣內一個由當地牧者與宣教士在其經營的咖啡店進行的英語活動，內容主要以遊戲和交談為主，並不包含福音元素。最初參與時，筆者總是覺得跟坊間的社交活動分別不大。後來聽到其中一位參加者說，這個活動差不多就是他唯一的社交活動，這裡是可以「抖一抖氣」的地方。提醒筆者關顧鄰舍正是信仰的核心，當地牧者豈不就是為這些有心靈需要的人提供一杯涼水、一個建立關係的空間麼？

感恩上帝的帶領，不單讓筆者體驗工場上的跨文化挑戰，亦開啟了我的眼目，看見上帝的大能與恩典。盼望我們靠主面對挑戰，並捉緊每一個可以述說上帝大能的機遇，分享主愛。

### 財政報告（核數前） 2022-2023年度 2022年9月至2023年8月

| 收入（不含擴堂奉獻及支出） | HK\$      |
|---------------|-----------|
| 奉獻            | 4,113,091 |
| 學費            | 2,985,440 |
| 其他            | 119,730   |
| 總收入           | 7,218,261 |

| 支出        | HK\$        |
|-----------|-------------|
| 教職員薪津及福利  | 8,368,659   |
| 學院設施及維修   | 148,698     |
| 學院課程及活動   | 238,349     |
| 院訊、印刷及郵費  | 167,526     |
| 學院行政及其他雜項 | 633,749     |
| 總支出       | 9,556,981   |
| 本年盈餘（不敷）  | (2,338,720) |

### 財政預算 2023-2024年度 2023年9月至2024年8月

| 收入  | HK\$      |
|-----|-----------|
| 奉獻  | 4,500,000 |
| 學費  | 2,571,130 |
| 其他  | 62,000    |
| 總收入 | 7,133,130 |

| 支出            | HK\$        |
|---------------|-------------|
| 教職員薪津及福利      | 8,277,948   |
| 學院設施及維修       | 636,020     |
| 學院課程及活動       | 329,243     |
| 院訊、印刷及郵費      | 168,432     |
| 學院行政及其他雜項     | 445,429     |
| 總支出           | 9,857,072   |
| 現金流（不敷）       | (2,723,942) |
| 非現金流支出：固定資產折舊 | 2,057,800   |
| 全年（不敷）        | (4,781,742) |

### 誠意邀請您參與神學教育聖工！

香港神學院一直努力發展，栽培忠心服事主、服事教會的傳道同工和教會領袖，亦回應社會和信徒的需要，開設適切的講座和課程，服事教會，建立信徒。學院誠意邀請各教會及信徒，為香港神學院禱告，並以恆常的奉獻支持香港神學院事工，一同為神國建立優秀的領袖和接班人，請參閱右方奉獻方法，謝謝！➔



# 神學 延伸



香港神學院  
Bible Seminary of Hong Kong

思上帝所思 · 愛上帝所愛 · 行上帝所行

“現已接受報名!”

2024年 1-3月 最新課程

科目編號 **24011**

科目名稱 **創造與墮落——創世記1-4章的神學釋經**



講師 **趙崇明 博士** B.Sc., B.A., Dip., M. Div., Ph.D.  
香港神學院神學及歷史科副教授

### 課程簡介

創世記頭四章是非常重要的經文，構成基督信仰或教義不可或缺的部分，涉及以下非常重要的神學課題——「起初」（創一）是什麼意思？上帝的創造是「從無到有」抑或「從有到有」？主用說話創造世界有何重要意義？創造的高峰是哪一天？人按上主形像被造是什麼意思？創世工作與安息有何關係？上主吩咐人成為管家對世界及人有何意義？始祖只是吃了一棵樹的果子，究竟犯了什麼彌天大罪？怎樣理解人類第一宗骨肉相殘的殺人案？……上述的問題對認識神、認識人（包括自己）、認識世界有何重要？這些都是本課程要跟大家一同思考的問題。

### 課程大綱

- (一) 創造天地的主，說有就有，命立就立
- (二) 時間與存在、工作與安息
- (三) 我是誰？人算什麼？人如何踐行管家的召命？
- (四) 罪與罰，流離飄蕩的人生

上課日期 2024年 15/1, 22/1, 29/1, 5/2 (逢星期一)

上課時間 7:30~9:30p.m.

上課形式 1. Zoom網上授課

費用 \$440 (共四課)

截止日期 14/1/2024

(註：截止日期之後報名須另加手續費\$50)

科目編號 **24014**

科目名稱 **早期教會信經古今意義**



講師 **何兆斌 博士** M.Sc., M.A., Ph.D.  
中文大學崇基學院神學院兼任講師、香港神學院兼任講師、伯特利神學院客座講師

### 課程簡介

不少人覺得基督教的信經不是死板的教條，就是與聖經無關，可以不理。其實，信經為信仰劃定界線；深入地解讀信經，亦會為信仰注入生命力。本科會研讀四條在早期教會時期訂立的信經：《使徒信經》、《尼西亞—君士坦丁堡信經》、《迦克墩信經》和《亞他拿修信經》，期望讓學員了解並思考信經形成的歷史脈絡、信經要表達的神學信息，以及信經對今天的我們有何意義。

### 課程大綱

- (一)《使徒信經》：點解我哋日咁？我哋啲緊嘢？
- (二)《尼西亞—君士坦丁堡信經》(一)：異端「異」嘅邊？「端」嘅邊？
- (三)《尼西亞—君士坦丁堡信經》(二)：聖子受生定受造，有咩大不了？關我哋咩事？
- (四)《尼西亞—君士坦丁堡信經》(三)：加一個字，好大件事！
- (五)《迦克墩信經》：基督神性和人性，牛奶味定朱古力味？
- (六)《亞他拿修信經》：三一論，難明奧秘？信仰真諦？

上課日期 2024年 11/1, 18/1, 25/1, 1/2, 8/2, 22/2 (逢星期四)(15/2停課一次)

上課時間 7:30~9:30p.m.

上課形式 1. Zoom 網上授課

費用 \$660 (共六課)

截止日期 10/1/2024

(註：截止日期之後報名須另加手續費\$50)

科目編號 **W24012**

科目名稱 **這就是永生——《約翰福音》研讀(一)**



講師 **張祥志 先生** M. Div., Th.M.  
香港神學院聖經科副教授，《聖經本釋——讓聖經再次說話》、《亂世中的天國子民——一個創造神學的解讀》作者

### 課程簡介

「神愛世界，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不致滅亡，反得永生。」(約三 16)這是一節金句中的金句，相信沒有信徒不懂得背誦這節經文，可是當中蘊含的深層意義是什麼，又有多少信徒真正明白？「世界」是指一個怎樣的世界？「神的愛」在什麼情況下彰顯？「獨生子」有何獨特之處？怎樣才算是「信」？「永生」的真正內涵是什麼？為何人類不信便會「滅亡」？起初神創造世界，希望人類可以在這「上帝看為甚好」的世界享受美善的創造，但可惜自從創世記第三章開始，人類便破壞上帝的創造秩序，大地變回空虛混沌。上主多番透過自己的僕人去呼喚人類回轉，但人類的罪惡卻像雪球般滾滾越大，他們拒絕上主的拯救，到一個地步，將整個世界變回黑暗。本來上主可以任由人類自己承受罪惡帶來的惡果，但祂卻愛這世界，差派他的獨生子，道成肉身，再次為這墮落黑暗的世界帶來生命和光明，讓相信祂的人可以重拾永遠的生命。約翰福音就是記載這拯救的過程，並透過不同人物對這「道」的回應，在不同層次中讓讀者分辨什麼才是最正確的回應——「但記這些事要叫你們信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫你們信了他，就可以因他的名得生命。」(約二十 31)本課程預算分四至五個學季教授，希望能透過文學進路去仔細解釋《約翰福音》，讓信徒能得著真正美好的生命。

### 課程大綱

- (一) 約翰福音導引
- (二) 約翰福音序言——道成肉身(約一1-18)
- (三) 施洗約翰及門徒的見證(約一19-51)
- (四) 迦拿婚宴·潔淨聖殿(約二1-25)
- (五) 尼哥底母的問題·施洗約翰繼續見證(約三1-36)
- (六) 雅各井旁的邂逅·醫治大臣的兒子(約四1-54)

上課日期 2024年 16/1, 23/1, 30/1, 6/2, 20/2, 27/2 (逢星期二)(13/2停課一次)

上課時間 8:00~10:00p.m. • 上課形式 以Zoom形式視像授課，學員必須開鏡頭

費用 \$660 (共六課) • 截止日期 15/1/2024 (註：截止日期之後報名須另加手續費\$50)

科目編號 **24023**

科目名稱 **信仰與桌遊——如何使用桌遊傳福音、靈修和輔導**



講師 **陳兆東 牧師** B.Th.  
桌遊培訓師、遊戲治療師、Boardgame International Limited 拓展總監、Play'n Pray 首席培訓師、加拿大高級戒煙師、KABI 韓國認證桌遊導師、MBTI 16 型人格導師

簡介：桌上遊戲不僅是十分受歡迎的玩樂活動，而且已經成為教育和培訓等多個領域的有效工具。本課程旨在探討如何把桌遊，與聖經和信仰互相配合，將其轉化為一種靈靈的工具。透過這課程，學員將學習如何有效地運用桌遊來傳福音、靈修，以及在心理輔導中進行遊戲治療。

### 課程大綱

- (一) 傳福音：設計有實用主題的工作坊
- (二) 傳福音：桌遊成為直接傳福音的工具
- (三) 靈修：什麼是動感靈修？
- (四) 靈修：體驗式活動與靈修
- (五) 輔導：遊戲治療初探(一)——觀察、分析
- (六) 輔導：遊戲治療初探(二)——立論、醫治

上課日期 2024年 7/2, 21/2, 28/2, 6/3, 13/3, 20/3 (逢星期三)(14/2停課一次)

上課時間 7:30~9:30p.m.

上課形式 實體：香港神學院(九龍九龍塘金巴倫道 15 及 17 號)

費用 \$660 (共六課) • 名額 40 人，額滿即止

截止日期 6/2/2024 (註：截止日期之後報名須另加手續費\$50)

本地報名表

海外報名表

查詢及報名



歡迎致電本院延伸部查詢：2155 1037  
或瀏覽本院網頁 [www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)  
辦公時間：星期一至五 9:00a.m.~5:30p.m.  
本院地址：九龍九龍塘金巴倫道 15 及 17 號

## 神學延伸課程 報名表

學生編號 \_\_\_\_\_ (院方用)

科目編號 / 名稱：

科目編號 / 名稱：

姓名(中文)：

先生 / 小姐 / 女士 (英文)：

Mr./Miss/Ms

性別： 男  女

電郵：

聯絡電話：

地址：

年齡： 20或以下  21-25  26-30 學歷： 中三或以下  中四至中五

31-35  36-40  41或以上  預科  大專或以上

職業： \_\_\_\_\_ 所屬公會： \_\_\_\_\_

受浸年份(如有)： \_\_\_\_\_

簽署：

(必須填寫)(如閣下一直已接收本院通訊則不用填寫)

使用個人私隱資料聲明

注意：衷心感謝你對香港神學院的支持及參與，我們擬使用你的姓名、電話號碼及電郵/地址，透過郵寄印刷品、電郵、電話和傳真，作為日後寄發刊物、推介課程/活動、籌款呼籲或收集意見等用途。閣下之個人資料將絕對保密。

請在空格上[✓]號。

本人  同意 #  不同意 貴院使用本人的資料

# 本人以電郵/郵寄(刪去不適用者)方式收取貴學院通訊。

1. 請填妥報名表，連同學費以劃線支票(抬頭為「香港神學院有限公司」或「Bible Seminary of Hong Kong Ltd.」)寄回本院延伸部收，或將費用存入學院恒生銀行戶口(285-098067

-001)並將存根寄回或傳真 2338 9908 至本學院，或親身到本院辦理。由於在銀行櫃台繳費或入票會向收款人徵收額外手續費，故請勿於銀行櫃台繳費或入票。2. 港神之友報讀本院延伸課程可獲九折優待，歡迎立即加入！下載表格：[www.bshk.edu.hk](http://www.bshk.edu.hk)

神聖呼喚，  
無悔回應！  
你覆唔call未？

“因著上主的召命，  
我們全體老師都在  
神學教育上叫學生  
去回應上主的召命，  
建立教會、廣傳福音、  
服侍貧窮、踐行公義。”



想知道「支持講師行動」最新消息或下載回應信箋，  
可瀏覽本院網站 [www.bshk.edu.hk/teacher](http://www.bshk.edu.hk/teacher)

我們期盼得到你的支持  
1 以禱告支持我們 2 以奉獻支持我們：奉獻目標 180萬  
參與行動的方法：可掃描以下QR code並瀏覽本院網站，若有任何查詢，  
歡迎致電(852)21943002或電郵至info@bshk.edu.hk與鄒小姐聯絡。

← 奉獻方法

## What's Up? 學院消息

### 講師消息

1. 本院聖經科副教授李雋博士於2023年12月尾離職，感謝她過去一段時間在學院的貢獻，願主繼續祝福她的事奉。

### 學院聚會

2. 本院在2023年秋季學期舉辦了兩次學院專題講座，詳情如下：

| 講題                     | 講員    |
|------------------------|-------|
| 10月31日 社會修辭學對保羅書信研究的貢獻 | 何善斌博士 |
| 11月30日 後真相·媒介·神學       | 何兆斌博士 |

以上兩次講座每次大約有四十位師生參加，各人均表示獲益良多。

### 婚訊消息

3. 本院特約教授蘇遠泰博士之女兒蘇清心小姐與彭俊強先生於2023年10月14日(星期六)下午2:30假柴灣浸信會舉行結婚典禮。本院衷心祝福一對新人新婚快樂，永結同心。

### 校友按牧

4. 本院余啟民校友(2015年神學學士畢業)及魯聰言校友(2016年神學學士畢業及2023年道學碩士(教牧進修)畢業)被中華基督教會香港區會按立為牧師，典禮原定於2023年10月8日(星期日)舉行，但因颱風關係延期至2023年10月13日(星期五)晚上7:30假中文大學崇基學院禮拜堂舉行。
5. 本院陳大志校友(2013年神學學士畢業)被中華基督教禮賢會香港區會按立為牧師，有關按牧聖職典禮已於2023年10月29日(星期日)下午3:30假禮賢會九龍堂舉行。
6. 本院徐淑芳校友(2015年神學學士畢業)被金巴崙長老會香港區會按立為牧師，典禮已於2023年11月26日(星期日)下午3:00假金巴崙長老會道顯堂舉行。

願主繼續祝福以上四位校友的事奉。

### 校友會消息

7. 2023年10月16日澳門一天遊，共有18位校友參與，同時與另一間教會的肢體一同暢遊澳門。感恩中華傳道會澳門堂的肢體作我們當天的導遊，帶領我們參觀不少的地方，共度美好時光。扣除當天所有開支，仍餘款HK\$1,560.00，全數奉獻學院作擴校籌款。
8. 2023年11月25日學院的開放及獻堂禮當天，校友會開設小攤檔義賣，為學院擴建籌款，共籌得款項大約HK\$7,430。感謝當天參與的校友們鼎力支持。

