

課程：基督教研究學士及道學碩士雙學位聯讀課程

Bachelor of Christian Studies and Master of Divinity Dual Degree (BCS & MDiv)

目標：主要目標為訓練全職教牧傳道。

學制：全日制 4 年課程，共修讀 147 分，本院為兩學期制，另暑假設密集課程。

入學資格：

- 申請人須為清楚重生得救之基督徒，受洗兩年或以上，有社會工作經驗者獲優先考慮。
- 具備中六後兩年大專程度（例如副學士或高級文憑）或同等學歷。
- 筆試合格。
- 申請人須得教會牧者及執事會書面推薦。

課程內容：

範圍	(一)通識科目		(二)聖經研究		(三)神學及歷史		(四)實用神學		(五)實習		(五)專題研究 (綜合反省)	共修 學分
一上	*神學治學法 3	研經法 基礎希臘文 3	3 教會歷史(一) 3	3 *個人成長—心理分析小組 (1) 教會及機構考察 3	1							16
一下	*思考方法 3	新約原文釋經 (3)	3 教會歷史(二) 歷史神學 3	3 *個人成長—心理分析小組 (2) 宣教學 3	1	佈道實習 3	2					15/18
暑假					3 *個人成長—心理分析小組 (3)	1						1
二上		五經 福音書 基礎希伯來文 3	3 *神學的哲學基礎 3	3 崇拜學	3							15
二下		使徒行傳及保羅書信 舊約原文釋經 (3)	3 教義神學(一) 3	3 講道學 教會行政 3	3							12/15
暑假								短宣/機構實習 2				2
三上		先知書 3	3 教義神學(二)	3 教牧神學	3	講道實習(一) 教會實習(一) 2	1 2	當代教會課題 研討(一)	1.5			13.5
三下		希伯來書、普通 書信和啟示錄 3	3 教義神學(三)	3 教牧輔導	3	講道實習(二) 教會實習(二) 2	1 2	當代專題論文 (一)	3			15
暑假								教會實習(三) 2				2
四上		歷史書 3	3 中國教會史	3			講道實習(三) 教會實習(四) 2	1 2	當代教會課題 研討(二) 當代專題論文 (二) 3	1.5 3		13.5
四下		詩歌智慧書 3	3 基督教倫理學	3			講道實習(四) 1	當代專題論文 (三) 3				

							教會實習(五)	2			12
必修學分	6	33	27		24		18		12	120	
選修學分	任何範圍								27	147	

新約原文釋經或舊約原文釋經：2 選 1

備註：

- (1) 有 *號科目及所有實習科目皆按照學士的功課及成績評核的要求，其餘各科皆按照道學碩士的要求
- (2) 入讀第一年後 GPA 要達到 3.0 學分，並經教員會通過，才可轉入 MDiv 課程。若不達到 GPA 的要求，可以延續修讀 BTH 課程。

下表所列科目為選修科目，除下列科目外，學院將因應需要增加其他選修科目：

聖經研究		神學及歷史		實用神學	
民數記	比喻研究	異端研究	宗教改革之旅	門徒訓練神學基礎	教牧靈命與牧養關顧
申命記	基督生平	基督教與中國文化	教牧倫理	信徒職場倫理	衝突處理與教牧事奉
士師記	馬太福音	宗教比較	教父神學	基督教傳播學	文藝·神學·宣講
路得記、以斯帖記	馬可福音	香港教會史	宗教改革神學	教會兒童事工	靈修指導導論
傳道書	路加福音	基督教釋經史	加爾文神學	教會青少年事工	青少年文化與牧養
詩篇	約翰福音	基督教與政治	現代神學	教會長者事工	靈界爭戰與靈命成長
智慧文學	使徒行傳	中國地方宗教信仰	歷代靈修傳統	小組教會研究	生命影響生命—從保羅書信看屬靈領導與忠心事服
以賽亞書選讀	希伯來書	中國本色神學	靈修神學	進深講道學	「心理分析的心理治療導論」
小先知書	教牧書信	基督教與當代文化思潮	因信稱義與保羅新觀	門徒召命與使命	「心理治療實習及督導小組(1)、(2)、(3)」
何西阿書	監獄書信	當代政經處境中的中國教會		香港教會與政治	門徒訓練與內涵
約珥書、阿摩司書	加拉太書	護教學		基督教與香港社會	
以斯拉記、尼希米記	哥林多前後書	耶佛對話		基督教教育	
五小卷	啟示錄	宗教對話（理論篇）		基督教與亞洲社會	
被擄後期的先知 - 哈該、撒迦利亞和瑪拉基	天啟文學	宗教對話（實踐篇）		異端辨識與教牧事奉	
舊約神學	兩約之間			婚前輔導	
舊約綜覽	以色列史			教會增長與植堂	
舊約背景	新約神學			教會音樂	
舊約歷史與地理	新約中的聖靈工作			靈修操練	
舊約中的敬拜	新約原文釋經			教會家庭事工	
舊約原文釋經	聖經研究導引			輔導技巧	
舊約解經	從釋經到講道			死亡面面觀	
聖地研究					
聖經地理設置					